	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SANTIAGO PAEZ CUERVO_____ **NUIP: 1146149348**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DILAN SANTIAGO PAEZ CUERVO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Mediante este proceso se adaptación es un niño que se disfruta su jardín y las diferentes experiencias que tiene a sus alcance explorando cada uno de los espacios se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud practicando los valores como la generosidad y el respeto, comprende con facilidad las narraciones de cuentos su proceso de comunicación es bueno lo cual se ha logrado que se exprese más mediante juegos y asambleas en el momento de escuchar las rondas o canciones se interesa por aprenderlas como Jesusito, todos aplaudimos y saludar con las manos, se divierte mediante la lectura y observación de cuentos donde se logra su atención por un largo tiempo al observar cuentos como el pirata mala pata, y el pirata y los tesoros perdidos, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, se interesa por armar y desarmar rompecabezas, mediante actividades corporales se las disfruta al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, sus trabajos manuales son muy creativos se dedica al momento de realizarlos hasta terminarlos lo cual se los disfruta al explorar cada uno de ellos al rasgar y realizar bolitas de entorchado, mediante materiales con arcilla le llama la atención lo cual le gusta moldear y crear su propias creaciones al moldear la silueta de animales acuáticos, mediante actividades musicales se la disfruta siguiendo el ritmo de la música, siempre está pendiente de las actividades que vamos a desarrollar durante la jornada, explorando su sentidos a traves de las diferentes actividades al explorar el tacto por medio de diferentes texturas suaves y ásperas por medio de juegos de piratas al pescar, lanzar pelotas y transportar tesoros.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Scanned with CamScanner

Carolina C.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAOMI ALEJANDRA APARICIO CUESTA _____ **NUIP: 1140939297**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NAOMI ALEJANDRA APARICIO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Naomi mediante este proceso es una niña más independiente, disfruta al ser tenida en cuentan y goza de los juegos de exploración de los diferentes rincones de juego siempre está buscando a sus amiguitos para jugar y compartir con ellos practicando el valor de la amistad, muestra preferencia por algunos de su compañeritos y compañeritas mediante sus juegos libres, se concentra en actividades como el show de títeres se los disfruta y participa al dar a conocer sus puntos de vista mediante la observación de cuentos el carnaval de los animales, la historia de los animales, mi amigo Mosa saurio, los piratas y el tesoro perdido, soy del pacifico y Colombia contada por los niños donde se muestra siendo una niña participativa mediante asambleas y rutinas del pensamiento, interactúa con otras personas y objetos en situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, como jugar a lanzar y coger patear la pelota, imitar posiciones de dinosaurios mediante yoga y juegos de piratas, asumiendo retos a sus capacidades corporales mostrando buenas habilidades mediante el salto en dos piernas en juegos con aros y coreografías del baile. Logra explorar las diferentes características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y formas mediante juegos de exploración, se interesa por explorar los diferentes elementos que su entorno le brinda al jugar con aserrín , arena, hojas de árboles, harina y agua, se disfruta las actividades donde tiene que utilizar atuendos de magos, duendes, chef y piratas, se interesa por los cuidados de nuestro planeta acuático al participar en la temática de los piratas, se dedica al armar las fichas de rompecabezas mediante juegos de mesa donde las ubica y las organiza, se interesa por la observación de imágenes de dinosaurios y animales del planeta tierra, muestra interés por explorar sus sentidos durante el juego es hora de saltar, bailar, se disfruta los espacios por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento, muestra agrado mediante el desarrollo de actividades por medio de papelotes al explorar el sentido del tacto al tocar las diferentes texturas suaves, ásperas como

Scanned with CamScanner

la pintura, la plastilina y la arcilla entre otras como telas y esponjas y aceites, se dedica al decorar la silueta de dibujos realizando con dedicación las bolitas de entorchado, mestra agrado a la escucha de sonidos de instrumentos populares descubriendo su sonido y a la vez acompañando los ritmos populares de las regiones de Colombia.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPES_____ NUIP: 1078373690 _____

JARDIN: JARDIN CARACOLI_____ PERIODO: TERCER PERIDO_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____NIVEL: PRE-JARDIN B_____ FECHA: 27/09/2024__

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Mediante este proceso es un niño que se disfruta su jardín al compartir y jugar con sus compañeritos demuestra ternura y tolerancia hacia sus compañeros y maestra, toma iniciativa en los juegos, tiene autonomía y liderazgo en sus opiniones y decisiones, muestra interés al participar en las actividades de canto donde se evidencia que su comunicación es clara y fluida, entabla conversaciones con la maestra sobre sus juegos favoritos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas mediante la observación de imágenes en revistas y periódico, disfruta de la observación de cuentos como; el Orphle y los dinosaurios, mi amigo mosasaurio y los animales más populares con leo el explorador, donde se interesa al dar a conocer sus puntos de vista nombrando los personajes mediante su observación participando en las rutinas de pensamiento al observar y escuchar, se caracteriza por su participación en los bailes como es hora de cantar bailar y saltar siguiendo el ritmo de la música a traves de diferentes posiciones que le agrada crear por medio de las diferentes canciones mostrando coordinación y buen manejo de espacio en juegos con pelotas, obstáculos y aeróbicos. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario mediante rincones al explorar diferentes objetos que su entorno le brinda al jugar a escavar fósiles y huevos de dinosaurio mediante juegos de roles al jugas a los antropólogos y los piratas. Se dedica en los juegos con rompecabezas al armar la silueta de dinosaurios entre otros animales. Le gusta participar en actividades musicales e interpretar y repetir canciones tradicionales siguiendo el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies durante la canción, muestra agrado al manipular, moldear las diferentes texturas con harina, aserrín, arena y plastilina al formar diferentes figuras de dinosaurios, plastilina entre otras lo cual le permite explorar sus sentidos, tiene gran habilidad al expresar

Scanned with CamScanner

sus vivencias teniendo gran creatividad y definición en los trazos, participar en las actividades que requieren esfuerzo físico, logrando fortalecer su esquema corporal al imitar bailes populares como la cucharita, el bambuco y el mapale donde se divierte dejando ver mediante sus movimientos buenas habilidades y gusto por la danza, se interesa por participar mediante actividades colectivas al representar al utilizar atuendos mediante juegos y actividades mágicas.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY _____ **NUIP: 1074829763**_____

JARDIN: JARDIN CARACOLI_____ **PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE-JARDIN B**_____ **FECHA: 27/09/2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógica.

Mediante este proceso es un niño que se disfruta su jardín y las diferentes experiencias que tiene a sus alcance explorando cada uno de los espacios se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud practicando los valores como la generosidad y el respeto, comprende con facilidad las narraciones de cuentos pero más cuando los personajes son de su preferencia como mi amigo mosasaurio, los animales peligrosos con leo el explorador y el carnaval de los animales y los piratas y el tesoro perdido, su proceso de comunicación es bueno lo cual se ha logrado que se exprese más mediante juegos y asambleas en el momento de escuchar las rondas o canciones se interesa por aprenderlas como Jesusito, todos aplaudimos y dúo tiempo de saludar, se divierte mediante la lectura y observación de cuentos donde se logra su atención por un largo tiempo al observar cuentos, maneja diferentes posturas de su cuerpo, siempre está dispuesto al participar en rincones de juegos explorando el espacio y los juegos de mesa, relaciona su corporalidad con la del otro y se acepta en sus semejanzas y diferencias reconociendo cada una de las partes de su cuerpo (cara, tronco- extremidades superiores e inferiores),realizando con gran esfuerzo movimientos en todas las posturas como; arrastre– salto -carreras mediante juegos e imitación de los dinosaurios, animales salvajes y otros juegos de roles como los piratas y los antropólogos, se interesa por armar y desarmar rompecabezas, reconoce la emoción de la alegría y de la tristeza al imitar las diferentes expresiones en sus juegos, mediante actividades corporales se las disfruta al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales en los diferentes ritmos musicales de las diferentes regiones donde se los disfruta al acompañarlos con los diferentes sonidos de instrumentos musicales, sus trabajos manuales son muy creativos se dedica al momento de realizarlos hasta terminarlos lo cual se los disfruta al explorar cada uno de ellos al rasgar y realizar bolitas de

Scanned with CamScanner

entorchado, mediante materiales con arcilla le llama la atención lo cual le gusta moldear y crear su propias creaciones al moldear la silueta de animales, siempre está pendiente de las actividades que vamos a desarrollar durante la jornada, muestra agrado al explorar las hojas de los arboles lo cual lo relaciona como el alimento para alimentar los dinosaurios y animales del planeta tierra explorando su sentidos a traves del tacto por medio de diferentes texturas suaves y ásperas.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofrece el jardín

Maria Eugenia Echeverry

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL DAVID CARABALLO OVIEDO _____ **NUIP: 1023419648**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOEL DAVID CARABALLO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Es una niño que siempre está en constante movimiento explorando cada uno de los espacios y rincones literarios y de juego, conoce los espacios de su jardín interactuando con las personas que se encuentran allí fortaleciendo lazos de amistad practicando el valor de la generosidad, el respeto y la amistad, le gusta participar mediante los rincones y talleres de literatura, respetando la oportunidad de la participación de sus demás compañeros en las asambleas y en los momentos de la lectura de cuentos e imágenes, narración de historias, entonación de cantos, rondas y los sonidos onomatopéyicos conocidos donde los realiza con precisión tanto en las explicaciones o en sus pregunta mediante un lenguaje claro y fluido al entablar una comunicación pronunciando con claridad cada una de las frases que menciona, contando sucesos de su entorno y en ocasiones de su familia, se expresa fácilmente al participar en asambleas y comentar lo observado mediante la lectura y observación de cuentos e historias como vamos a cavar , la historia de los dinosaurios y el libro de la selva, en donde se le facilita siendo un niño que le gusta participar y opinar en las asambleas, demuestra gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando el espacio adecuadamente mediante juegos con pelotas obstáculos e imitar posiciones de yoga de animales, le gusta la danza al bailar con globos y aros, demuestra seguridad al realizar ejercicios de equilibrio y saltos al jugar con aros imitando saltos de animales y juegos de caliente y frio. Muestra agrado por la exploración de los diferentes elementos y texturas que su entorno le brinda incentivando sus sentidos a traves de ellos al jugar a clasificar objetos y figuras de diferentes colores donde estos espacios se los goza lo cual se logra obtener su atención dedicándose en su exploración conociendo e identificando las funciones y nombrando algunas de las características al jugar con hojas, maíz, arena, aserrín, agua y arena mediante actividades de los dinosaurios, los piratas ya viajando por Colombia y sus regiones. Le gusta inventar y crear cosas nuevas con plastilina,

Scanned with CamScanner

masa y arcilla explorando el sentido del tacto dándole formas diferentes relacionándolas con lo que observa a su alrededor, muestra agrado al realizar trazos independientes en papelotes y diferentes texturas lo cual se los disfruta al crear sus experiencias del día, es dedicado para trabajar y manipular diferentes elementos dándole forma y nombre a sus dibujos, disfruta del baile siguiendo el compás de la música llevando el ritmo con diferentes sonidos de instrumentos musicales creando la vez con ellos otros sonidos de sus interés que escucha siguiendo coreografías sencillas que realiza la docente; manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, muestra felicidad cuando se le reconoce las cosas buenas que puede hacer dentro del grupo.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAREIDYS ALEXMAR VERA JIMENEZ _____ **NUIP: 1093313842**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHAREYDIS ALEXMAR VERA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso es una niña que siempre está dispuesto a participar lo cual se interesa por aprender, conocer y disfrutar de cada una de las actividades lúdicas y pedagógicas, obteniendo grandes avances donde se identifica como una persona independiente a través del conocimiento de su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen, mediante sus juegos sabe respetar los diferentes espacios de los demás practicando el valor de la amistad y el respeto asía sus compañeros y maestras, muestra agrado al participar de las actividades grupales como lectura de cuentos y canciones como; la historia de los dinosaurios, el libro de la selva, los animales populares con leo el explorador, pintando huevos de dinosaurio y el pirata mala pata, muestra agrado por escuchar y aprender canciones como bosque de la amistad, que bonito pensar en Jesús y buenos días amiguitos, su lenguaje es muy amplio ya que responde las preguntas que le realiza la maestra, logra comunicar sus necesidades e inquietudes que se le presentan en su diario vivir participando en asambleas escuchando a sus compañeros con respeto y dando sus opiniones. Controla a voluntad los movimientos y partes de su cuerpo, demuestra buenas habilidades en actividades con aros saltando con los dos y mediante juegos como pasa la pelota, atraparla y lanzarla donde le permiten fortalecer sus habilidades motrices mediante juegos de las aventuras de los piratas, disfruta y desarrolla sus habilidades corporales fortaleciendo sus movimientos corporales mediante bailes populares de las regiones Colombianas en ritmos como la cucharita, el mapale y el bambuco donde los acompaña con algún instrumento y movimientos de su cuerpo, muestra agrado por explorar los diferentes objetos que encuentra en el rincón de juegos donde se interesa por explorar nuevos objetos al clasificarlos por su tamaño y textura identificando algunos colores tanto en imágenes, muestra agrado por explorar los diferentes rincones al jugar a buscar huevos, huesos de dinosaurio y buscar tesoros imitando el rol de arqueólogos y piratas, muestra interés por conocer y explorar

Scanned with CamScanner

el color de las hojas y tamaños al jugar alimentar los animales en sus juegos, se divierte al realizar e imitar diferentes roles como al jugar a los marinos, campesinos, recolectores y granjeros al cuidar los animales, lavar frutas y verduras y jugar a los barcos descubriendo diferentes funciones y características en cada uno de estos disfruta al participar al explorar el sentido del oído mediante sonidos de animales lo cual los imita con alegría identificando cada uno de ellos. Muestra agrado al momento de rasgar y decorar con papel, crea a través de la experimentación de texturas, técnicas, materiales e instrumentos sus propias obras plásticas mejorando progresivamente en el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Sara Vera J.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERIKSON DAMIAN DUQUE QUIROGA _____ **NUIP: 1141372491**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ERIKSON DAMIAN DUQUE, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Erikson mediante este proceso se ha evidenciado que es un niño que siempre le gusta estar explorando su espacio lo cual propone y busca a sus compañeros para que sigan en sus juegos de interés los que se divierte mostrándose más seguro e independiente en la realización de sus trabajos expresando sus ideas e intereses practicando mediante las actividades el valor del respeto, siempre está preguntando algún tema o situación de su interés, se involucra en las diferentes actividades como taller y rincones de juego donde le permiten interactuar y crear nuevos lazos de amistad, muestra agrado al escucha de cuentos y la observación de videos como; el carnaval de los animales, vamos a cavar, pintar huevos de dinosaurios, mi amigo mosasaurio, el pirata mala pata y Colombia contada por los niños, donde se ha logra que participe mediante las asambleas y rutinas de pensamiento lo cual se disfruta cada espacio en los cuales le permiten expresarse mediante un lenguaje claro, acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante juegos con aros o pasa la pelota mediante juegos de piratas, muestra armonía y coordinación en sus movimientos, controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes de sí misma al realiza actividades que implican coordinación en juegos de hula, hula, mímica de los sonidos de los animales y bailes típicos de las regiones al bailar como el mapale y el bambuco donde los relaciona como un momento para ejercitar su cuerpo, disfruta al usar atuendo exhibiéndolos imitando el rol que representan los campesinos, granjeros, marinos y piratas lo cual se divierte al explorar cada uno de ellos mediante juegos de quino terapia, recolectores de frutas y verduras, demuestra interés al experimentar diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de los materiales que tiene a su alcance lo cual le permite explorar e identificar cada uno de los sentidos, identifica los colores como rojo, verde y azul donde los clasifica en sus juegos al formar collares de piratas dando a conocer su color favorito el cual es el azul, muestra agrado por la escucha de

Scanned with CamScanner

diferentes canciones como baile de la felicidad, Jesusito de mi vida y dúo tiempo de saludar donde las acompaña con movimientos de su cuerpo. Ejecuta el movimiento de pinza muy bien cuando arruga papeles de diferentes texturas al decorar y plasmar mediante sus trabajos donde se dedica hasta terminar su obra artística.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOL RAMOS CAUSIL_____ **NUIP: 1062546676**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NIKOL RAMOS CAUSIL ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En este proceso se ha evidenciado que Nikol es una niña que se disfruta los espacios como rincones de juego donde emplea un vocabulario respetuoso en sus relaciones interpersonales logra interactuar con sus compañeros, compañeras y maestra, es una niña respetuosa y buena compañera siempre están buscando sus compañeritas para jugar y divertirse lo cual se le facilita interactuar y practicar el valor de la amistad colaborativa en el desarrollo de las actividades al recoger y ubicar los juguetes en el espacio. Muestra interés por actividades de lecturas de cuentos al observar detalladamente las imágenes mediante cuentos, revistas y fotos familiares, se logra su atención al participar mediante la rutina de pensamiento al observar y escuchar historias y canciones, utiliza un lenguaje verbal claro para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en asambleas y juegos, usa la expresión verbal para comunicar sus ideas, describe cualidades y características de ella misma, participando en rutinas de pensamiento al observar y escuchar cuentos como el carnaval de los animales, la historia de los dinosaurios y amigo mosasaurio, los piratas y el tesoro perdido, Colombia contada por los niños y soy del pacifico, se divierte en juego corporales donde logra saltar en dos pies, correr coordinadamente en distancias determinadas a jugar en obstáculos, lanza la pelota y pasar obstáculos y imitar posiciones de yoga de animales peligrosos y seguir las huellas de dinosaurios mostrando gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando los espacios adecuadamente presentando buen dominio en el manejo de elementos como: aros y pelotas haciendo uso de manos y pies en forma coordinada. Agrupa con facilidad objetos o fichas por su color, tamaño y figura clasificando por colores al realizar collares mostrando un adecuado desarrollo de su pensamiento lógico al armar y desarmar con facilidad rompecabezas de la silueta de dinosaurios, identifica las clases de dinosaurio y los ubica en sus juegos como el dinosaurio res, tiranosaurio y mosasaurio, se divierte a crear sus propios trazos mediante papelotes

Scanned with CamScanner

explorando las diferentes texturas que su entorno le brinda a explorar cada uno de sus sentidos al escavar huevos, huesos de dinosaurio y jugara cuidar el mundo acuatico jugando a diferentes juegos de roles como los arqueólogos, recolectores campesinos y piratas, demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades donde se manejan diferentes tipos de material como tempera, crayolas, papel y tiza, practica el trazo mediante materiales como harina y aserrín dándole forma a sus dibujos.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

-Nayis Cassel padilla.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN MATIAS BETANCUR COGARIA _____ **NUIP: 1024619302**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JUAN MATIAS BETANCUR, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se ha evidenciado que Matias se ha adaptado con facilidad al grupo creando nuevas amistades con sus compañeritos y compañeritas ya que se disfruta los espacios de su salón mostrándose más segura a la hora de expresar sus ideas e intereses, se muestra amable con sus compañeras y ayuda a otros que necesitan de él, practicando el valor de la generosidad y la responsabilidad, le agrada participar en los juegos que se organizan al lanzar pelotas, desfile de piratas, pescando la comida y cuidando el tesoro, encuentra espacios propicios para el desarrollo de sus ejercicios teniendo en cuenta los cuidados para realizarlos mediante juegos con aros, obstáculos y carrera de competencias desarrollando a si su autocuidado y su orientación. Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas acompañando sus juegos con dialogo, disfruta de la escucha de cuentos como el pirata mala pata, los piratas y el tesoro escondido y Ana la pirata donde se le facilita al realizar preguntas sobre un tema determinado sus respuestas son muy asertivas y concretas comprendiendo el significado de diferentes iconos de medios de comunicación, inicia el proceso lector por medio de láminas método globalizado, participa y aumenta su vocabulario por medio de diferentes géneros literarios. Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos al armar y explorar las fichas de arma todo y cubos de insertar, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, interpreta laminas sencillas comunicando sus contenidos, representa figuras humanas, objetos y situaciones de su interés. Expresa claramente la descripción de diversas laminas que se le presentan, usa la expresión gráfica de manera diversificada con pintura y dibujos, demuestra gran creatividad al realizar diferentes técnicas plásticas poniendo su toque personal, logra realizar figuras con volumen de diferentes masas como en arcilla y plastilina, reproduce dibujos según modelos

Scanned with CamScanner

planteados por las maestras, disfruta de la escucha de canciones y las acompaña con sus cuerpo mostrando buenas habilidades artísticas. Muestra agrado a la escucha de diferentes ritmos musicales y los acompaña con su cuerpo moviéndose por el espacio explorando su cuerpo y la vez se observa el gusto por la danza mostrando a traves de sus expresiones buenas habilidades.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

1000924769.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN TOQUICA SALDAÑA _____ **NUIP:1013697399**

_____

JARDIN: JARDIN CARACOLI_____ **PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE-JARDIN B**_____ **FECHA: 27/09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, ADRIAN TOQUICA SALDAÑA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se logró en el transcurso del trimestre el niño se involucrara más mediante el desarrollo de las actividades lo cual disfruta de la compañía de otros amiguitos, se integra es un líder mediante sus juegos y actividades donde propone juegos de su interés practicando los valores como la solidaridad y la amistad siendo una buen amigo, participa con agrado en las asambleas expresando sus puntos de vista, su lenguaje es muy amplio ya que responde las preguntas que le realiza la maestra, logra comunicar sus necesidades e inquietudes que se le presentan en su diario vivir, al relatar cuentos e historietas da su punto de vista en cuanto a lo que visto y escuchado como; Orphle y los dinosaurios, mi amigo Mosa saurio, el pirata mala pata, los animales de la granja y soy del pacifico, muestra agrado mediante el show de títeres lo cual se involucra interactuando en ellos donde las da a conocer por medio de sus gestos y acciones así mismo logra centrar su atención en las actividades que son de su agrado, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, mostrando interés por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento y así interioriza cada uno de los conceptos que se observan en cada actividad mediante juegos con fichas al realizar collares entre otras formas y figuras. Repite con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como Jesusito de mi vida, buenos días amiguitos, presenta una adecuada motricidad demostrándolo al realizar saltos en dos pies mediante juegos tradicionales como la rayuela y la el gato y el ratón. Disfruta de la exploración mediante creaciones artística con diferentes materiales como papel de colores, moldeado con plastilina y la arcilla explorando sus sentidos a traves de diferentes texturas, olores, imágenes y canciones, le gusta bailar con sus compañeros siguiendo el ritmo de la música fortaleciendo su esquema corporal; así mismo realiza sus trabajos con cuidado hasta terminarlos por completo de esta manera ha logrado ir

Scanned with CamScanner

afianzando sus habilidades motrices mediante su desarrollo donde utiliza correctamente diferentes materiales haciendo buen uso de los mismos, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles realizando trabajos y demostrando gran creatividad, se muestra participativa mediante actividades colectivas al utilizar atuendos de piratas representando sus rol, muestra agrado por la escucha de diferentes ritmos populares de su país lo cual muestra agrado al manipular instrumentos creando en ellos sonidos de su interés.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofrece el jardín Caracolí.

- Nancy Daza C.C 1024566466

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KALETH BARBOSA MORA _____ **NUIP: 1206226549**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM KALETH BARBOSA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se ha evidenciado que Liam es un niño que se divierte con la compañía de sus compañeritos respetando el derecho de los demás al participar en el mismo espacio, disfrutándose el juego mediante los rincones y talleres utilizando expresiones cariñosas con sus pares, expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimientos en cada una de sus cualidades y característica al comenzar una conversación donde se involucra más dando a conocer mediante sus lengua verbal y gestual al dar a conocer sus opiniones mediante la escucha de cuentos como; mi amigo mosasario, soy del pacifico, el pirata mata pata, los sonidos de los animales, animales populares con leo el explorador, orphle y los dinosaurios, participa de la lectura de imágenes, cuentos narraciones mediante la observación de revistas y videos, le agrada la escucha de canciones acompañándolas al cantarlas como; el nombre de Jesús es bueno, el bosque de la amistad y buenos días amiguitos. Ejecuta correctamente pasos de coreografías indicados por la maestra y propone sus propios movimientos, salta con propiedad y camina en líneas rectas y curvas manteniendo el equilibrio presentando buen dominio en el manejo de elementos como: (palos, aros, balones) haciendo uso de sus manos y pies de manera coordinada, se dedica en juegos de armar y desarmar rompecabezas sencillos como la silueta del dinosaurios, es cuidadoso mediante las rutinas de higiene el cuidado del agua lo cual aprende que es un elemento que debemos cuidar, construye con facilidad juegos con objetos como fichas de arma todo y fichas de bloques lógicos, disfruta de la exploración de los diferentes elementos que le ofrece el medio al jugar con hojas, maíz, harina, aserrín y agua al jugar al veterinario, los antro polos y los piratas, le agrada manipular la plastilina y la arcilla entre otras texturas explorando cada una de las partes de sus sentidos, se divierte mediante papelotes a crear sus trazos libremente dándole un significado a cada uno de ellos combinando los colores y pinturas al

Scanned with CamScanner

trabajar la silueta de animales, mediante la escucha de canciones se divierte siguiendo el ritmo de la música donde los crea con sus movimientos dejando ver sus habilidades por la danza, se disfruta cada atuendo mostrándose seguro mediante los desfiles y representación de dramatizaciones en actividades mágicas. Le gusta cantar siguiendo las rondas tradicionales y otros ritmos populares como el mapéale, la cucharita y el bambuco, muestra agrado al manipular diferentes texturas como la plastilina al decorar y crear diferentes expresiones dejando ver su imaginación al comunicar su interés por la escucha de la música manifestándolo a traves de sus repuestas vocales, gestuales y corporales, explora a traves de sentidos la exploración de texturas suaves y ásperas mostrando agrado al manipularlas mediante los diferentes rincones y talleres artísticos. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Cucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARCANO MOYA _____ CD: 557971_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: TERCER PERIODO _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN -B_____ FECHA: 27/ 09/ 2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MAIKEL DAVID MARCANO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógicas.

Durante este proceso es un niño que disfruta de la compañía de sus compañeritos identificándolos por su nombre donde siempre está buscando a sus pares para compartir sus juegos lo cual le permite identifica las normas y reglas dentro de su contexto del jardín, disfruta de ser tenido en cuenta, es cuidadoso con sus elementos y objetos del salón siempre está pendiente de ellos, participa con agrado de las actividades propuestas practicando el valor de la amistad y el respeto, muestra agrado por la escucha de canciones mostrando interés por aprenderlas y acompaña al momento de cantarlas como a saludar con las manos , hola hola y Jesusito de mi vida, participa mediante la escucha y la observación de cuentos como; vamos a cavar, el libro de la selva, la historia de los dinosaurios, los piratas y el tesoro perdido y soy del pacifico, logrando su atención durante la rutina de pensamientos de mirar y escuchar participando al dar sus puntos de vista mediante el desarrollo de asambleas. Disfruta de las actividades donde logra realizar diferentes movimientos, como actividades de obstáculos y juegos con pelotas, realizar desplazamientos de rectar, saltar y seguir las huellas de los dinosaurios, se interesa por imitar diferentes posiciones mediante posiciones de yoga y aeróbicos relacionándolo como un habito para ejercitar su cuerpo donde se observa buenas habilidades saltando en los dos pies en actividades con aros, lanzar y atrapar la pelota mediante juegos de piratas, participa con agrado por la exploración de diferentes fichas que se le brindan al seguir algún criterio indicado, agrupa y clasifica en pequeñas cantidades con características sencillas construyendo modelos como torres, puentes casas y trenes, se divierte en juegos de mesa al jugar con rompecabezas de los dinosaurios y las ubica en la silueta, muestra interés por explorar los elementos que su entorno le brinda como hojas, maíz, harina, aserrín y agua mediante actividades los piratas viajan al mundo acuático, disfruta al manipular las diferentes sensaciones de contacto y manipulación con los diferentes materiales como

Scanned with CamScanner

arcilla tempera, plastilina y colbón realizando sus propias creaciones artísticas, se interesa y manifiesta placer al realizar trazos independientes mediante diferentes elementos que se le proporcionan creando sus propias obras artísticas, se divierte al representar e imitar las labores campesinas como los recolectores y granjeros, muestra agrado por la escucha de diferentes ritmos populares de las regiones colombianas y las acompaña con diferentes instrumentos crenado sus propios sonidos de su interés, se observa pulcritud y creatividad en la elaboración de sus trabajos, se muestra espontanea al disfrazarse disfrutando y creando personajes de su imaginación.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTA CASTRO CORTES_____ NUIP: 1013697564_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: TERCER PERIODO _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN -B_____ FECHA: 27/ 09/ 2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHARICK SAMANTA CASTRO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Mediante este proceso es una niña que se siente segura de sí misma, siempre está colaborando con el orden de su salón mediante sus juegos, reconoce sus prendas de vestir y sus implementos, es una niña participativa mediante el desarrollo de las actividades practicando el valor de la generosidad. compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones tales como: largo- corto, agrupando por cantidad, color y forma mostrando gran conocimiento en cada uno de estos criterios, se dedica el jugar con rompecabezas manuales y darle forma al figura del dinosaurio mediante una imagen, se evidencia que disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín; relaciona su corporalidad con la del otro y se acepta en sus semejanzas y diferencias reconociendo cada una de las partes de su cuerpo (cara, tronco- extremidades superiores e inferiores),realizando con gran esfuerzo movimientos en todas las posturas como; arrastre– salto -carreras con objetos al imitar juegos de animales. En cuanto a su motricidad fina sus trazos están en proceso de direccionalidad y forma definida; respeta y valora las normas básicas de la comunicación como; hacer silencio cuando la maestra se lo pide- bajar el tono de la voz y respetar la palabra del otro, respondiendo con claridad a preguntas, haciendo que su oratoria sea clara al momento de dar a conocer sus necesidades e inconformidades en determinada situación participando mediante la observación y escucha de cuentos como mi amigo Mosa saurio, libro de la selva y Orohle y los dinosaurios, los piratas y el tesoro perdido, Colombia contada por los niños y soy del pacifico, se disfruta las canciones cantándolas en voz alta para que sea escuchada como súbete al tren de la alegría , el bosque de la amistad y Jesusito de mi vida; se preocupa porque su trabajo artístico sea ordenado mostrando interés por entregar sus actividades con buena presentación, disfruta de las actividades al usar atuendos de magos, duendes, chef y piratas representando su rol, muestra agrado a diferentes actividades que le

Scanned with CamScanner

propongan explorando y descubriendo nuevas técnicas de pintura en donde logra dar a conocer su creatividad al decorar dibujos libres y pintar huevos de dinosaurios y al igual que con plastilina, papel al formar figuras de dinosaurios, se divierte al realizar e imitar diferentes roles como al jugar a los marinos, campesinos, recolectores y granjeros al cuidar los animales, lavar frutas y verduras y jugar a los barcos descubriendo diferentes funciones y características en cada uno de estos.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Jhonatan Castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA GISELLA VARELA HERNANDEZ _____ **NUIP: 1023419861**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SOFIA GISELLA VARELA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Es una niña que se disfruta su jardín y las actividades en grupo, manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, felicidad y cariño ya que cuando la maestra llama su atención responde con una actitud de aceptación mostrando felicidad cuando se le reconoce las cosas buenas que puede hacer dentro del grupo, muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración , la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario, se interesa por los juegos de mesa al dedicarse al armar rompecabezas de dinosaurios, muestra agrado al explorar diferentes materiales que su entorno le brinda como al jugar con aserrín, arena, harina y agua utilizando el juego del rol de alimentar y cuidar los animales, disfruta al usar atuendo exhibiéndolos imitando el rol que representan los campesinos, granjeros y marinos lo cual se divierte al explorar cada uno de ellos mediante juegos de quino terapia y recolectores de frutas y verduras en sus juegos de exploración muestra conocimientos claros acerca de las nociones arriba- abajo en su cuerpo en los objetos y en espacios abiertos, identificando los colores primarios en las prendas de vestir de sus pares, le gusta observar cuentos y revistas para luego relacionarlo con su entorno, se disfruta la escucha y observación de cuentos e historias de los dinosaurios, como; mi amigo Mosa saurio, el dinosaurio res, el libro de la selva y Orple, Colombia contada por los niños, los piratas y el tesoro perdido, su motricidad gruesa es adecuada para su edad mediante actividades de yoga, aeróbicos se las disfruta y se le facilita al realizar rollitos, saltar en dos pies, correr lo cual le gustan los retos acompañando estos espacios al usar un elemento de dificultad para realizar el ejercicio al jugar con globos , aros balones y seguir el ritmo de la música mediante sus bailes, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad y lo hace con mayor equilibrio mediante juegos con obstáculos, los piratas navegan en juegos practicando el salto y el lanzamiento en juegos con pelotas mediante juegos de piratas le gusta participar en actividades musicales e

Scanned with CamScanner

interpretar y repetir canciones tradicionales siguiendo el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies como súbete al tren de la alegría, el nombre de Jesús es dulce y buenos días amiguitos, en cuanto a actividades plásticas manipula y moldea con gran habilidad la plastilina creando un esquema corporal al igual que con colores y papel creando sus propios esquemas, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles y realizar trabajos muy creativos con nuevos materiales, presenta correcta fuerza muscular al aplicar el coloreado, al realizar trazos logra ubicarse en los espacios, reconoce el jardín como un lugar agradable donde puede aprender y compartir.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

•Eliana Hernandez CC 37442206

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL SANTIAGO SEGURA ESPINOSA _____ **NUIP: 1011259339**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MIGUEL SANTIAGO SEGURA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógicas.

Mediante este proceso Miguel es un niño que se le facilita construir relaciones de confianza, cuidado afecto y colaboración basados en el respeto a otros, practica las normas establecidas mediante sus juegos y actividades lúdicas, colabora con el orden, arreglo de determinadas cosas practicando los valores como la responsabilidad y la solidaridad, posee buenas relaciones sociales con sus compañeros y docentes, responde cuando se le llama por su nombre, disfruta de la escucha y observación de cuentos como; Colombia contada por los niños, el dulce sabor de la alegría, soy del pacifico, el pirata mata pata, amigo mosasaurio, ophle y los dinosaurios y pintando huevos de dinosaurios, interactúa con sus compañeros en sus conversaciones, juegos mediante un lenguaje claro. Se interesa por participar en actividades corporales descubriendo nuevos posibilidades de movimientos al imitar desplazamientos de animales y juegos de roles como posiciones de piratas, participar en actividades de juegos con aros saltando con los dos pies, cruzar los obstáculos, lanzar la pelota, relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta con sus semejanzas y diferencias, ejercicios de gimnasia, y masajes corporales, construye torres con mejor coordinación, participa se integra y coopera en actividades y juegos grupales, le agradan las actividades donde puede potenciar su creatividad como la construcción con figuras de arma todo y rompecabezas con la figura de dinosaurios ubicándolas en la silueta, identifica y nombra imágenes de animales en siluetas y revistas nombrando algunas de sus características, transforma creativamente los objetos y materiales en diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasías, otorgándole sentido a sus producciones, muestra agrado a la hora de trabajar con plastilina, arcilla, masa y texturas que le permite explorar el sentido del tacto, se disfruta las canciones y las crea con sus movimiento de su cuerpo como pequeño pez, que bonito pensar en Jesús y súbete al tren de la alegría. le gusta participar en actividades

Scanned with CamScanner

musicales e interpretar y repetir canciones acompañándolas con diferentes instrumentos populares de nuestro recorrido por Colombia siguiendo el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies mediante bailes como la cucharita, el mapale y el bambuco acompañándolos con diferentes accesorios, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles y realizar trabajos muy creativos con nuevos materiales, ejecuta el movimiento de pinza muy bien cuando arruga papeles de diferentes texturas, le encanta colorear combinando colores y manejando el límite de ellos, manipula diferentes tipos de materiales realizando modelados en volumen y los decora libremente según su criterio.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí

Sandra Rendon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JULIANA BAEZ GALVIS _____ **NUIP: 1027542965**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIA JULIANA BAEZ GALVIS, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se evidencio que Juliana es una niña que se relaciona afectivamente con sus compañeros y maestras aceptándoles y demostrando cariño logrando manejar su proceso de socialización en el jardín adaptándose a diferentes contextos estableciendo la relación de los espacios y el uso de los mismos asumiendo que hay un lugar para cada cosa, disfruta de la oralidad por medio de las escucha y de la producción de juegos, palabras y sonidos onomatopéyicos, mediante la observación y lectura de cuentos como el carnaval de los animales, la historia de los animales, mi amigo Mosa saurio, el pirata y el tesoro perdido, soy del pacifico donde se muestra siendo una niña participativa mediante asambleas y rutinas del pensamiento, interactúa con otras personas y objetos en situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, demuestra interés en la realización de diferentes ejercicios de ritmo y lúdica controlado a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del sí misma realizado actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, controla la dirección y equilibrio de su cuerpo al desplazarse de diferentes formas, mostrando armonía y coordinación en juegos con aros, desfiles de piratas y desplazamientos de animales creando con sus cuerpo por medio de la imitación diferentes posiciones que le permiten ejercitas su cuerpo al representar e imitar juegos de roles como al jugar a los piratas, antropólogos y recolectores campesinos lo cual le permite conocer nuevos aprendizajes al conocer el color de las frutas, clasificarlas y a la vez conocer sus beneficios para su cuerpo. Logra explorar las diferentes características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y formas mediante juegos de exploración, se interesa por explorar los diferentes elementos que su entorno le brinda al jugar con aserrín , arena, hojas de árboles y harina, se disfruta las actividades donde tiene que utilizar atuendos de magos, duendes y chef, se dedica al armar las fichas de rompecabezas mediante juegos de mesa donde las ubica y las organiza, se interesa por la observación de

Scanned with CamScanner

imágenes de dinosaurios y animales del planeta tierra, muestra interés por explorar sus sentidos durante el juego es hora de saltar, bailar, se disfruta los espacios por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento, muestra agrado mediante el desarrollo de actividades por medio de papelotes al explorar el sentido del tacto al tocar las diferentes texturas suaves, ásperas como la pintura, la plastilina y la arcilla entre otras como telas y esponjas y aceites, se dedica al decorar la silueta de piratas, dinosaurios y animales acuáticos realizando con dedicación las bolitas de entorchado.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

VIVIAN GALVIS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIANA SALOME GARAVITO GUTIERREZ _____NUIP: 1069585948

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: TERCER PERIODO _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN -B_____ FECHA: 27/ 09/ 2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIANA SALOME GARAVITO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En este proceso es una niña que siempre está explorando su entorno, le agrada estar jugando e interactuando con sus compañeros y compañeras adaptándose con facilidad a los espacios explorando y conociendo otros lugares que le llaman la atención mediante juegos que le permiten estar en movimiento practicando en sus juegos los valores en los niños como la amistad y el respeto, es una niña que expresa abiertamente sus necesidades practicando rutinas y hábitos alimenticios y de higiene como un habito para crecer sanos y fuetes, muestra agrado y amor por su jardín, muestra agrado al participar en actividades de lecturas cuentos dramatizaciones, se interesa por escuchar, aprender canciones que le agradan como Jesusito de mi vida, soldado soy de Jesús y súbete al tren de la alegría donde las acompaña con alegría al entonarlas, tiene una gran capacidad oral al transmitir y explicar temas que se dejan para la investigación, expresa claramente la descripción de diversas laminas que se le presentan al observar imágenes de dinosaurios y animales peligrosos del planeta tierra participando en rutinas de observar y escuchar mediante la lectura de cuentos como el libro de la selva, amigo mosasaurio, dora la exploradora, soy del pacifico y los piratas y el tesoro perdido lo que permite participar en asambleas dejando ver un lenguaje claro al expresar sus opiniones. Manifiesta gran flexibilidad y coordinación al realizar diferentes tipos de ejercicios como equilibrio, fuerza y resistencia mediante juegos con pelotas al imitar posiciones de animales mediante actividades de yoga, le agrada ser líder al dirigir el grupo en diferentes ejercicios que propone al escuchar ritmos musicales creando otros para que el grupo lo siga, se ubica en el espacio conociendo cada uno de los lugares que encontramos dentro del jardín, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, le agradan las actividades donde puede potenciar su creatividad como la construcción con fichas de arma todo, rompecabezas e imágenes en revistas y el juego con figuras geométricas, se disfruta los

Scanned with CamScanner

espacios de exploración al cavar y jugara a los arqueólogos, veterinarios y piratas metiéndose en el rol de personaje, se interesa por el cuidado del ecosistema de los animales acuáticos mediante juegos de piratas, le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas infantiles donde las acompaña con diferentes instrumentos populares de Colombia, muestra agrado al manipular diferentes texturas como al moldear animales con plastilina y arcilla expresa sus gustos emociones intereses por medio de diferentes actividades de rasgado y plegado al decorar la silueta de los animales, se divierte mediante la escucha de canciones y las acompaña con movimientos de sus cuerpo, le agrada participar en actividades mágicas las cuales se mete en el personaje e imitarlo e interpretarlo en sus juegos.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Mirna Gutierrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL ANDRES BELTRAN VASQUEZ_____ NUIP: 1016749303_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: TERCER PERIODO_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN B_____ FECHA: 27/09/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, GABRIEL ANDRES BELTRAN ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En el desarrollo de las actividades siempre está atento a los temas que la maestra indica que se van a trabajar, le agrada ser un líder en los momentos de las ejecuciones de las actividades, reconociendo con mucha facilidad las rutinas que se trabajan durante el día, propone juegos en el cual sus compañeros lo acompañan para suplir sus necesidades es autónomo en las decisiones que se tomen ya sean en grupo o de manera individual, es un niño que le gusta estar en constante movimiento buscando nuevos lazos de amistad logrando establecer diálogos continuos su lenguaje el claro y fluido siendo un niño participativo durante las asambleas dando sus puntos de vista acerca de temas que le llaman la atención como el mundo de los dinosaurios y los piratas viajan al mundo acuático se interesa por la escucha y observación de cuentos como; animales populares con leo el explorador, orphle y los dinosaurios, los animales de la granja y soy del pacifico. Comprende con mucha facilidad las historias narradas de cuentos o pequeñas obras teatrales, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación expuesta participando en temas relacionados con los cuidados de su cuerpo. Construye con facilidad juegos con objetos como fichas de arma todo y fichas de bloques lógicos, disfruta de la exploración de los diferentes elementos que le ofrece el medio al jugar con hojas, maíz, harina, aserrín y agua al jugar al veterinario, los piratas y arqueólogos, le agrada manipular la plastilina y la arcilla entre otras texturas explorando cada una de las partes de sus sentidos, se divierte mediante papelotes a crear sus trazos libremente dándole un significado a cada uno de ellos combinando los colores y pinturas al trabajar la silueta de animales, mediante la escucha de canciones se divierte siguiendo el ritmo de la música donde los crea con sus movimientos dejando ver sus habilidades por la danza lo cual se vivencia en ritmos populares de las regiones de nuestro país, se disfruta cada atuendo mostrándose seguro mediante los desfiles y representación de dramatizaciones en actividades mágicas. Presta

Scanned with CamScanner

atención en los momentos de las instrucciones dadas por las maestra para realizar las actividades, le agrada la manipulación de tempera, plastilina, arcilla, escarcha u otros materiales los cuales el explora de manera libre y espontánea mediante papelotes al trabajar con tiza mediante talleres y rincones artísticos plasmando sus experiencias vividas, utiliza correctamente diferentes materiales haciendo buen uso de los mismos, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles realizando trabajos y demostrando gran creatividad, siempre está pidiendo música para bailar lo cual se la disfruta siguiendo el ritmo de la canción al bailar Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Amalia Vasquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ _____ **NUIP: 1176970191** _____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: TERCER PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 27/ 09/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso es una niña que se relaciona afectivamente con sus compañeros y maestras aceptándolos y demostrando cariño y amor por su jardín, le gusta manifestar sus emociones a través del juego, se ubica en los sitios de trabajo reconociendo y familiarizándose con sus compañeros y sus profesoras, le agrada participar en los juegos que ellos organizan practicando el valor de la amistad y el respeto, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, cuidar sus objetos personales, reconoce las normas y los cuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín, respeta y valora las normas básicas de la comunicación como hacer silencio cuando la maestra se lo pide bajar el tono de voz y respetar la palabra del otro, comunica sus necesidades e inquietudes que se presentan en su diario vivir mediante un lenguaje claro al momento de expresarse, se interesa por aprender nuevas canciones como; súbete al tren de la alegría, el bosque de la amistad y pequeño pez donde las canta con mucha alegría entonando cada una de ellas, se interesa por la escucha de la lectura de cuentos al observar y escuchar explorando las imágenes de los dinosaurios mediante la historia de los dinosaurios, mi amigo Mosa saurio y Ohphle y los dinosaurios, los piratas y el tesoro perdido y Colombia contada por los niños. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en espacios con obstáculo o vacío, estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo para el desarrollo de actividades como juegos al saltar en dos pies en juegos con aros al lanzar y patear la pelota y realizar desplazamientos al imitar posiciones de animales mediante yoga y aeróbicos lo cual se le facilita el salto realizándolo con seguridad. Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos, participando en la organización de estos y de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, se disfruta los espacios al explorar diferentes materiales que su entorno le brinda como al jugar con los dinosaurios en el rincón de exploración mediante materiales como aserrín arena hojas y piedras descubriendo en

Scanned with CamScanner

cada uno de ellos su características y texturas, mediante sus juegos de roles se divierte al explorar en juegos de quino terapia, recolectores de frutas y verduras y jugando a los marinos y piratas, disfruta de diversas técnicas plásticas como coloreado, pintura moldeado entre otros, dando rienda suelta a su creatividad, le gusta participar de las actividades lúdicas como cantar y realizar movimientos con su cuerpo mediante coreografías, se dedica al realizar bolitas de entorchado y pegar mediante siluetas dejando ver su dedicación por el cuidado de sus trabajos. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Isabel Bohorquez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHSUA ANTONIO BAPTISTA JIMENEZ_____NUIP: 1023420618_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____ PERIODO: TERCER PERIODO ____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ _____ NIVEL: PRE-JARDIN B_____ FECHA: 27/09/2024____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, JOHSUA ANTONIO BAPTISTA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Participa activamente en cada uno de los rincones de juego y las actividades lúdicas compartiendo con sus compañeritas el valor de la amistad, desarrolla cada vez más habilidades, muestra empatía y trabaja con armonía con sus pares, manifiesta respeto a las personas adultas, le gusta colaborar con el orden mediante los juegos, se interesa mucho en la narración de historias, lectura de cuentos e imágenes y representaciones como; mi amigo mosasaurio, los animales peligrosos con leo el explorador y el carnaval de los animales, utiliza sus medios verbales para expresar algún mensaje, necesidad e interés por medio de sonidos señas para comunicarse en sus juegos involucrando más palabras a su vocabulario donde fortalece la parte fonética con canciones, cuento, historias e imágenes. Interactúa con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo así como para asumir retos a sus capacidades corporales como al jugar en juegos con la pelota, aeróbicos e imitar posiciones y desplazamientos de dinosaurios y otros animales populares y peligrosos, muestra agrado comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, como color y forma mediante la exploración del rincón del medio al jugar a los antropólogos y los piratas, se disfruta los espacios al escavar fósiles, huevos de dinosaurio y buscara tesoros jugando a los piratas, imitado el rol de alimentar y cuidar los animales y cuidar los animales acuáticos identificando y explorando elementos como hojas, maíz, agua y arena se interesa por aprender nuevas conceptos donde siempre está preguntando cuando algo le llama la atención como los sonidos de los animales peligrosos como el león y el tigre, muestra agrado al explorar las hojas de los arboles lo cual lo relaciona como el alimento para alimentar los dinosaurios y animales del planeta tierra, se divierte en juegos con rompecabezas al ubicar la silueta de cada dinosaurio, conoce lo que le brinda cada sentido que conforma su cuerpo donde lo explora mediante

Scanned with CamScanner

actividades como texturas, juegos y canciones. Le gusta bailar y cantar siguiendo las canciones de piratas lo cual se divierte al acompañarlas con sus accesorios, muestra agrado al manipular diferentes texturas al jugar con aserrín, arena, harina escavando con cepillos y palas dándole sentido a sus dramatizaciones al imitar el juego y a la vez plasmar con sus dedos sus trazos en los diferentes materiales, muestra agrado al tocar y pintar la silueta de dinosaurios y piratas con pintura.le gusta bailar y seguir el ritmo de la música mediante ritmos populares mediante nuestro recorrido viajando por Colombia.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner